



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI PETERNAKAN

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyesuaian
TEKNIK PENYIMPANAN BAHAN PAKAN	PTN 3213 MK53	Eksak	Teori = 2	Praktik = 1	VI(ENAM)	23 Oktober 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Wakil Dekan I		Ketua LINK-UP USU	
			Dr. Lisnawita, S.P., M.P		Prof. Dr. Dwi Suryanto M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL03	Mampu mengidentifikasi, memformulasi, dan menemukan solusi dalam permasalahan yang terkait di bidang peternakan				
	CPL06	Melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri sepanjang hayat				
	CPL09	Mampu mengelola dan menerapkan aspek penyediaan dan teknologi pakan yang efisien				
	CPL11	Mampu mengembangkan dan mengerti serta mengaplikasikan beragam teknik dan metode terbaik yang mengkombinasikan teori dan praktik yang relevan dengan keahlian peternakan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					Bobot CPMK
	CPMK0321: Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi penurunan kualitas pakan akibat penyimpanan					7,69%
	CPMK0618: Mampu menganalisis beragam perubahan kualitas pakan akibat penyimpanan					53,85%
	CPMK0908: Mampu menerapkan beragam teknik penyimpanan untuk bahan pakan					30,77
	CPMK1122: Mampu menerapkan perkembangan keilmuan terkini dalam teknik penyimpanan bahan pakan					7,69%
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						

	Sub-CPMK1	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan pendahuluan Teknik penyimpanan bahan pakan							
	Sub-CPMK2	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan kalsifikasi bahan pakan dan karakteristiknya							
	Sub-CPMK3	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan faktor yang mempengaruhi penyimpanan bahan pakan							
	Sub-CPMK4	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan metode penyimpanan bahan pakan							
	Sub-CPMK5	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan teknologi penyimpanan bahan pakan							
	Sub-CPMK6	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan pengendalian kerusakan bahan pakan selama penyimpanan							
	Sub-CPMK7	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan manajemen logistic penyimpanan							
	Sub-CPMK8	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan standar dan regulasi dalam penyimpanan bahan pakan							
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK									
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8
	CPMK 0321	√							
	CPMK 0618	√	√	√	√		√	√	√
	CPMK 0908			√		√		√	√
	CPMK 1122								√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Setelah menyelesaikan mata kuliah Teknik penyimpanan bahan pakan mahasiswa semester VI, Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara diharapkan dapat menjelaskan tentang Teknik penyimpanan bahan pakan								
Bahan Kajian:	BK04 Ilmu Nutrisi dan Pakan Ternak								
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan penyimpanan bahan pakan 2. Klasifikasi bahan pakan dan karakteristiknya 3. Faktor yang mempengaruhi kualitas penyimpanan bahan pakan 4. Metode penyimpanan bahan pakan 5. Teknologi penyimpanan bahan pakan 6. Pengendalian kerusakan dan kehilangan nutrisi selama penyimpanan 7. Manajemen logistic penyimpanan 								

	8. Standar dan regulasi dalam penyimpanan bahan pakan						
Pustaka	Utama: 1. NRC (National Research Council). 1988. <i>Nutrition Requirements of Dairy Cattle. 6 th revised Edition.</i> Washington D.C : National Academy Press. 2. Despal, I.G. Permana, T. Toharmat and D.E. Amirroennas, 2017. <i>Silase pakan sapi perah..</i> Bogor : IPB Press 3. Penyimpanan Pakan, UGM; Yogyakarta						
	Pendukung: 1. Jurnal dan publikasi						
Dosen Pengampu							
Matakuliah Bersyarat	-						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mahasiswa dapat merumuskan gambaran umum tentang mata kuliah Teknik penyimpanan bahan pakan	Ketepatan dalam menjelaskan pentingnya Teknik penyimpanan bahan baku pakan	Kriteria: - Teknik: Non Test	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Kegiatan: 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus,	TM (1 week x 2 credits x 50 minutes) Kegiatan: 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Class Discussion</i> 3. <i>Note Taking</i> Media: 1. <i>Power Point Presentation</i> 2. <i>Text Book</i>	Pokok Bahasan: 1. Kontrak Kuliah 2. Ruang lingkup Teknik penyimpanan bahan pakan	5%

				dan Materi Pembelajaran. Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i> Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	Metode Pembelajaran: <i>1. Lecturer</i> <i>2. Discussion</i> <i>3. Self-Paced</i>		
2-3	Sub-CPMK 2: Mahasiswa dapat merumuskan tentang klasifikasi bahan pakan dan karakteristiknya	1. Ketepatan dalam merumuskan klasifikasi bahan pakan 2. Ketepatan dalam merumuskan sifat fisik, kimia, biologis bahan pakan 3. Ketepatan dalam merumuskan dampak bahan terhadap teknik penyimpanan	Kriteria: Rubrik penilaian. Teknik: <i>Non-Test</i>	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Kegiatan: 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. 3. Menanggapi pertanyaan pembuka Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	TM (1 week x 2 credits x 50 minutes) Kegiatan: <i>1. Offline Learning</i> <i>2. Class Discussion</i> <i>3. Note Taking</i> Media: <i>1. Power Point Presentation</i> <i>2. Text Book</i> Metode Pembelajaran: <i>1. Lecturer</i> <i>2. Discussion</i> <i>3. Self-Paced</i>	Pokok Bahasan: 1. Defenisi bahan pakan 2. Klasifikasi bahan pakan 3. Hijauan 4. Konsentrat 5. Limbah pertanian 6. Sifat fisik bahan pakan 7. Dampak karakteristik bahan pakan	5%
4-6	Sub-CPMK 3: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan faktpr yang	1. Ketepatan dalam menjelaskan faktor internal 2. Ketepatan dalam merumuskan faktor eksternal	Kriteria: Rubrik penilaian. Teknik: <i>Test:</i> <i>1. Case method</i>	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Kegiatan: 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus	TM (1 week x 2 credits x 50 minutes) Kegiatan: <i>1. Offline Learning</i> <i>2. Class Discussion</i> <i>3. Note Taking</i>	Pokok Bahasan: 1. Faktor internal 2. Kadar air 3. Nutrisi 4. Terkstur 5. Faktor eksternal	Case Method 1: 15%

	mempengaruhi kualitas penyimpanan bahan pakan	3. Ketepatan dalam merumuskan kerusakan biologis		<p>(RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran.</p> <p>3. Menanggapi pertanyaan pembuka</p> <p>Case Method 1:</p> <p>1. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi)</p> <p>2. Membuat makalah faktor mempengaruhi kualitas bahan pakan maksimal 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p> <p>3. Presentasi kelompok</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>Media:</p> <p>1. Power Point Presentation</p> <p>2. Text Book</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>1. Lecturer</p> <p>2. Discussion</p> <p>3. Self-Paced</p>	<p>6. Suhu</p> <p>7. Kelembapan</p> <p>8. Cahaya</p> <p>9. Oksigen</p> <p>10. Serangan hama</p> <p>11. Jamur</p> <p>12. Dan mikroorganisme</p>	
7,9	<p>Sub-CPMK 4:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat</p>	1. Ketepatan dalam menjelaskan metode tradisional	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: Test:</p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1. Absensi kehadiran</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1. Offline Learning</p> <p>2. Class Discussion</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>1. Metode tradisional</p> <p>2. penejemuran</p>	Quiz 1: 5%

	merumuskan metode penyimpanan bahan bahan	<p>2. Ketepatan dalam menjelaskan metode modern</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan bahan baku kering dan basah</p>	<p>1. <i>Quiz</i></p>	<p>2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran.</p> <p>3. Menanggapi pertanyaan pembuka</p> <p>Quiz 1: Kuis untuk mengukur pemahaman mahasiswa terkait protein sebagai zat makanan yang dibutuhkan oleh ternak unggas</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>3. <i>Note Taking</i></p> <p>Media:</p> <p>1. <i>Power Point Presentation</i></p> <p>2. <i>Text Book</i></p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>1. <i>Lecturer</i></p> <p>2. <i>Discussion</i></p> <p>3. <i>Self-Paced</i></p>	<p>3. pengeringan alami</p> <p>4. silo konvensional</p> <p>5. metode modern</p> <p>6. silo</p> <p>7. cold stroge</p> <p>8. vacuum packing</p> <p>9. silase</p> <p>10. fermentasi</p> <p>11. hay</p>	
8	MID SEMESTER EXAMINATION						15%
10-11	<p>Sub-CPMK 5:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan teknologi penyimpanan bahan pakan</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan teknologi bahan pakan</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan penyimpanan bahan pakan</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan teknologi fermentasi dan</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: <i>Test:</i></p> <p>1. <i>Case method</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1. Absensi kehadiran</p> <p>2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus,</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1. <i>Offline Learning</i></p> <p>2. <i>Class Discussion</i></p> <p>3. <i>Note Taking</i></p> <p>Media:</p> <p>1. <i>Power Point Presentation</i></p> <p>2. <i>Text Book</i></p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>1. Defenisi teknologi penyimpanan</p> <p>2. Silase</p> <p>3. Ensilase</p> <p>4. Hay</p> <p>5. Pembuatan biskuit</p> <p>6. pemeletan</p>	<p>Case Method 2: 15%</p>

		pengolahan bahan pakan		<p>dan Materi Pembelajaran.</p> <p>3. Menanggapi pertanyaan pembuka</p> <p>Case Method 2:</p> <p>1. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi)</p> <p>2. Membuat makalah penyimpanan bahan pakan dengan teknologi pengolahan pakan 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>Metode Pembelajaran:</p> <p>1. <i>Lecturer</i></p> <p>2. <i>Discussion</i></p> <p>3. <i>Self-Paced</i></p>		
12-13	<p>Sub-CPMK 6:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan pengendalian kerusakan dan kehilangan nutrisi selama penyimpanan</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan Teknik pengeringan</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan pengurangan kadar air</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: <i>Test:</i> 1. <i>Case method</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <p>4. Absensi kehadiran</p> <p>5. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus,</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <p>4. <i>Offline Learning</i></p> <p>5. <i>Class Discussion</i></p> <p>6. <i>Note Taking</i></p> <p>Media:</p> <p>3. <i>Power Point Presentation</i></p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>1. Teknik pengeringan</p> <p>2. pengurangan kadar air</p> <p>3. pengendalian mikroorganisme</p> <p>4. pengawetan pakan</p>	<p>Case Method 3: 15%</p>

		<p>3. ketepatan merumuskan pengendalian mikroorganisme</p> <p>4. ketepatan merumuskan pengawetan pakan</p>		<p>dan Materi Pembelajaran.</p> <p>6. Menanggapi pertanyaan pembuka</p> <p>Case Method 3:</p> <p>3. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi)</p> <p>4. Membuat makalah setiap kelompok mengenai pengendalian kerusakan pakan 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>4. <i>Text Book</i></p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>4. <i>Lecturer</i></p> <p>5. <i>Discussion Self-Paced</i></p>		
14	<p>Sub-CPMK 7:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan manajemen logistic penyimpanan</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan perencanaan kapasitas penyimpanan</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan sistem pengangkutan pakan</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: <i>Non-Test:</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1. Absensi kehadiran</p> <p>2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus,</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1. <i>Offline Learning</i></p> <p>2. <i>Class Discussion</i></p> <p>3. <i>Note Taking</i></p> <p>Media:</p> <p>1. <i>Power Point Presentation</i></p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>1. Perencanaan</p> <p>2. Sistem pengangkutan</p> <p>3. Pendistribusian pakan</p> <p>4. Pendjadwalan pakan</p>	5%

		3. Ketepatan dalam mengaitkan pendistribusian pakan dan penjadwalannya		dan Materi Pembelajaran. 3. Menanggapi pertanyaan pembuka Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	2. <i>Text Book</i> Metode Pembelajaran: 1. <i>Lecturer</i> 2. <i>Discussion</i> 3. <i>Self-Paced</i>		
15	Sub-CPMK 8: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan standar dan regulasi dalam penyimpanan bahan pakan	4. Ketepatan dalam menjelaskan standar kualitas bahan baku pakan 5. Ketepatan dalam menjelaskan kebijakan pemerintah 6. Ketepatan dalam mengaitkan analisis resiko bahan 7. Ketepatan dalam mengaitkan keamanan bahan pakan	Kriteria: Rubrik penilaian. Teknik: <i>Non-Test:</i>	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Kegiatan: 4. Absensi kehadiran 5. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. 6. Menanggapi pertanyaan pembuka Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	TM (1 week x 2 credits x 50 minutes) Kegiatan: 4. <i>Offline Learning</i> 5. <i>Class Discussion</i> 6. <i>Note Taking</i> Media: 3. <i>Power Point Presentation</i> 4. <i>Text Book</i> Metode Pembelajaran: 4. <i>Lecturer</i> 5. <i>Discussion</i> <i>Self-Paced</i>	Pokok Bahasan: 5. Standar kualitas bahan pakan 6. Kebijakan bahan pakan 7. Analisis resiko 8. Keamanan pakan	5%
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						15%

Matriks Pemenuhan CPMK dengan Jenis Evaluasi dan Proses

Bentuk Evaluasi	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
Kuis	Penilaian kuis	Penilaian kuis	Penilaian kuis	Penilaian kuis

Tugas Terstruktur	Rubrik penilaian presentasi	Rubrik penilaian presentasi	Rubrik penilaian presentasi	Rubrik penilaian presentasi
Case Method (pembuatan produk)	Makalah	Makalah	Makalah	Makalah
UTS	Penilaian UTS (Pertanyaan pilihan Ganda dan Pertanyaan Esai)			
UAS	Penilaian UAS (Pertanyaan pilihan Ganda dan Pertanyaan Esai)			

Rencana Assessment

Bentuk Evaluasi	Bobot	Frekuensi
Case Method	50	4 (diadakan pada minggu ke-4, 7, 10 dan 14)
Kuis	10	2 (diadakan pada minggu ke-6 dan 15)
Presentasi	10	Disesuaikan
UTS	15	1 (diadakan pada minggu ke-8)
UAS	15	1 (diadakan pada minggu ke-16)
Total	100%	

Penjelasan:

- a) Kuis 10%
Selama semester akan ada 2 kali kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.
- b) Presentasi Kelompok dan Partisipasi Mahasiswa dalam Tanya Jawab 10%

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. Mahasiswa juga akan dinilai ketepatannya dalam diskusi tanya jawab serta penguasaan terhadap materi yang di presentasikan.

c) UTS 15%

Ujian tengah semester mencakup beberapa materi yang telah dibahas sejak awal semester sampai pertemuan ke-7 baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai.

d) Case Method 50%

Selama semester akan ada makalah tentang penetasan telur. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam kerja kelompok dan penilaian makalah dari penetasan telur.

e) UAS 15%

Ujian akhir semester mencakup beberapa materi yang telah dibahas sejak pertemuan ke-9 sampai ke-15, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai.

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Kuis Post Test (10%)

Soal Pre/Post test ada 5 soal essay dikerjakan di kertas selembor (dilakukan 4 kali selama 1 semester)

Nilai per butir soal	Kriteria
20	Dapat menjawab soal dengan tepat, langkah pengerjaan soal benar, dan benar seluruhnya
15	Langkah pengerjaan soal benar, terdapat sedikit kesalahan
10	Sebagian besar langkah pengerjaan soal benar, terdapat banyak kesalahan
5	Langkah pengerjaan soal kurang tepat, tidak dapat menyelesaikan soal

*Skor maksimal = 100 (5 butir soal x 20 poin)

Skor minimal = 25 (5 butir soal x 5 poin)

Skor kuis 1 : $20 \times \sum \text{nilai per butir soal}$ (skor maksimal adalah 100)

Skor kuis 2 : $20 \times \sum \text{nilai per butir soal}$ (skor maksimal adalah 100)

Total skor jika mengikuti keseluruhan kuis post test dengan nilai sempurna $200 \times 10\%$ [persentase kuis] = 20



Rubrik Penilaian Tugas Presentasi Kelompok Case Method Pengetahuan Hasil Ternak

Hal	Kriteria evaluasi				
	Isi	Lengkap, dengan tambahan materi yang bagus (20)	Lengkap (18)	Sama dengan text book (16)	Tidak lengkap, tetapi sebagian besar materi telah tercakup (14)
Menjawab Pertanyaan diskusi	Mampu menjawab semua pertanyaan dengan tepat (20)	Dapat menjawab sebagian besar pertanyaan dengan benar namun ada pertanyaan yang tidak terjawab (18)	Dapat menjawab sebagian pertanyaan dengan tepat, sebagian yang lain tidak mencapai sasaran dan ada pertanyaan yang tidak terjawab (16)	Sebagian besar jawaban tidak mencapai sasaran dan ada pertanyaan yang tidak terjawab (14)	Tidak bisa menjawab semua pertanyaan (12)
Presentasi	Jelas, ringkas dengan alur yang baik (20)	Jelas, ringkas dengan alur kadang kurang baik (18)	Kemampuan presentasi sedang (16)	Presentasi tersendat-sendat (14)	Presentasi tidak berjalan (12)
Organisasi kelompok	Organisasi sangat bagus, saling menunjang presentasi (20)	Organisasi bagus (18)	Organisasi sedang, beberapa orang kurang terorganisir (16)	Organisasi kurang sehingga sering terjadi kesalahan komunikasi (14)	Organisasi kacau sehingga presentasi sangat terganggu (12)
Kreativitas	Sangat kreatif tanpa keluar dari tujuan (20)	Kreatif menimbulkan antusiasme (18)	Kadang-kadang menarik perhatian (15)	Kadang-kadang menarik perhatian (13)	Menjemukan, membuat mengantuk (11)
TOTAL	100 (Sangat Baik Sekali)	90-80 (Baik Sekali)	79-70 (Baik)	69-50 (Cukup Baik)	59-40 (Kurang Baik)

Keterangan :

Jumlah keseluruhan skor maksimal adalah 100. Angka dalam tanda kurung adalah skor setiap kriteria. Angka 100 nantinya akan diakumulasi dengan persentase nilai Tugas Presentasi (PjBL) sebesar 50%.

$$100 \times 50\% = 50 \text{ poin}$$

Terdapat 4 kali pelaksanaan presentasi (case metode), sehingga persentase nilai Tugas Kelompok Case Method pada tiap pelaksanaan sebesar: $50\% : 4 = 12.5\%$. Poin tiap pelaksanaan Tugas Kelompok Case Method: $100 \times 12.5\% = 12.5 \text{ poin}$.

Rubrik Penilaian Ujian Esai:

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang
Pemahaman terhadap Pertanyaan	Memahami pertanyaan dengan tepat sekali (25)	Memahami pertanyaan (20)	Tidak memahami pertanyaan secara penuh dan tepat (15)	Tidak memahami pertanyaan (10)
Isi	Jawaban menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap materi yang ditanyakan serta peserta mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan dengan baik dan tepat (25)	Jawaban menunjukkan pemahaman terhadap materi yang ditanyakan serta mengintegrasikan sebagian informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (20)	Jawaban menunjukkan kekurangpahaman terhadap materi yang ditanyakan dan hanya mengintegrasikan sebagian kecil informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (15)	Jawaban menunjukkan ketidakpahaman terhadap materi yang ditanyakan sehingga tidak jelas serta tidak mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (10)
Kejelasan Tulisan	Semua gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (25)	Sebagian besar gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (20)	Sebagian gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (15)	Gagasan tulisan tidak disampaikan dengan baik dan jelas. (10)
Kejelasan Bahasa	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar sedikit kesalahan tatabahasa dan	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar dengan sedikit kesalahan tatabahasa dan	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan cukup baik dan benar dengan	Tidak menggunakan Bahasa asing/Indonesia dengan baik dan benar karena tulisan memuat banyak kesalahan

	pilihan kata yang tidak mengganggu pemahaman (25)	pilihan kata yang mengganggu pemahaman. (20)	beberapa kesalahan tatabahasa dan pilihan kata (15)	tatabahasa dan pilihan kata (10)
Total	81-100 (Baik Sekali)	61-80 (Cukup Baik)	41-60 (Cukup)	0-40 (Kurang)

Rubrik Penilaian Ujian Pilihan Ganda:

Nilai per butir soal	Kriteria
100/ banyak soal	Dapat menjawab soal dengan tepat
0	Jawaban kurang tepat/ tidak sesuai dengan kunci jawaban yang telah tersedia